

СТАНОВИЩЕ

От Доц. д-р **Венцислав Стефанов Джамбазов**,
Доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по информатика и
информационни технологии (електронно обучение),
Департамент Информатика, Нов български университет

за придобиване на научната степен „доктор“ по професионално направление 3.7
Администрация и управление, научна специалност Бизнес администрация,

с кандидат **Христо Василев Чукурлиев** и тема на работата
**УПРАВЛЕНИЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ:
ФОРМИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВИ.**

1. Значимост на изследвания проблем.

В динамичната среда на съвременното общество, обучението от разстояние придобива все по-голямо значение. Методиката на това обучение има специфики, които влияят на административните процеси, свързани с образователния процес. Развитието на ИКТ през последните десетилетия допълнително дава отражение, като границата между дистанционното и електронното обучение става все размыта. Рационалното управление на процеси, толкова зависими от спецификите на няколко отдалечени един от друг дяла на науката, е предизвикателство.

Нов български университет има богата история и традиции в дистанционната форма на обучение – това е първият университет в България, който я предлага. Неговата институционална среда е подходяща за изследване на проблема. Същевременно НБУ е сред водещите университети, които развиват електронна форма на обучение по световни стандарти и технологии.

Дистанционното обучение е територия на проблеми и възможности. Нова методика, нова технология, нови взаимоотношения между участниците в учебния процес. И всички те са в непрестанно развитие. По принцип консервативният характер на образователните институции е под натиска на технологичната промяна и динамиката на обществения и икономически живот.

Няма съмнение, че избраната тема за административното управление на ДФО е повече от актуална. Същевременно е сложна поради интердисциплинарния си характер.

Докторантът е представил всичко това по ясен и систематизиран начин. Влязъл е в дълбочина на изследваните проблеми, представил ги е от различни гледни точки, предложил е конкретни решения в настоящето и очаквания за бъдещето.

2. Обоснованост на целите и задачите в дисертационния труд.

Сложността на темата е довело до формулирането на множество отдалечени една от друга задачи, съвкупността от които обаче изгражда цялостния поглед върху проблема. Те са израз на интердисциплинарния подход и показват добра подготовка на докторанта в широки научни области.

Основният проблем в дисертацията е свързан с ефективното управление на учебния процес с отчитане на особеностите и на възможностите и ограниченията, създадени от средата. Поставените и изпълнени задачи очертават границите, в рамките на които се търси гъвкав, адаптивен, технологично обезпечен модел на управление. Без да ги изброявам, мога да обобщя, че докторантът се е справил добре с изпълнението на задачите и това е довело до множеството значими теоретични и практически приноси.

3. Съответствие между избраната методология и методика на изследване и поставената цел и задачи на дисертационния труд.

Използваната методология съответства на поставените задачи - тяхното разнообразие и обхват предполага широкия спектър на използваните изследователски методи – исторически преглед, сравнителен анализ, експеримент, теоретично изследване, анализ и синтез.

Рядко в подобни трудове може да се наблюдава толкова комплексен изследователски подход. Обичайно има акцент върху избран и аргументиран метод. Тази широка база води на моменти до непълнота и недоизясняване на конкретни детайли, които дадения метод предполага. Но е постигната основната цел – да се опише и анализира управлението на ДФО в неговата цялост и сложност. Кое е предпоставка за задълбочения анализ на проблемите и добрите резултати от предприетите управленски мерки на тази база.

4. Преценка на публикациите по дисертационния труд: брой, характер на изданията, в които са публикувани.

Резултати от научната работа на докторанта са споделяни с научната общност през целия период на обучение. За периода на докторантурата Христо Чукурлиев има два доклада на национални и международни конференции (по темата на дисертационния труд), три публикувани статии (две на български и една на английски език), които представят основни тези от дисертационния текст. Участвал е във внедряването на три информационни системи в НБУ, свързани с дистанционната форма на обучение.

5. Цитиране от други автори, отзиви в научния печат и др.

Голяма част от резултатите и приносите на докторанта са видими, и дори – значими, в практиката на НБУ. По същество това са иновативни решения – въвеждане на електронни тестове и видеолекции, чието управление се извършва предимно централизирано. Въведена е задължителна проверка за плагиатство на предаваните от студентите работи.

Под ръководството на докторанта е изпълнен проект за повишаване на качеството на ДФО в НБУ с финансиране от ЕС, в рамките на който са разработени мултимедийни учебници и е въведена употребата на виртуална класна стая в ДФО на НБУ.

Приемам посочените от докторанта приноси като такива. Те имат както научен, така и приложен характер.

6. Мнения, препоръки и бележки.

Общото впечатление от работата на Христо Чукурлиев по доктората са отлични. Виждам заинтересованост от проблемите и ангажираност с решенията.

За мен беше интересно да видя балансиран и широкообхватен поглед, с който е разработена темата – през нейните исторически измерения, политическа трактовка, методически основи и технологично обезпечаване.

7. Заключение

На основание на показаните от докторанта знания, умения и разбиране, на основание на добре разработената актуална и значима тема, както и на основание постигнатите научни и приложни приноси от докторанта, давам висока **положителна оценка** за представения дисертационен труд.

Препоръчвам присъждането на **Христо Василев Чукурлиев** на образователната и научна степен „**доктор**” по научна специалност “Бизнес администрация”, професионално направление 3.7 “Администрация и управление”.

Дата: 16.08.2018

Подпис.....

Доц. д-р Венцислав Джамбазов